

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
- Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá trường mầm non Trí Đức 1

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Trường Mầm non Trí Đức 1 thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	- Có quyết định phân công tổ phó cho các tổ chuyên môn. + Chất lượng, hiệu quả: Hoạt động tổ chuyên môn chất lượng, cập nhật chuyên môn và hoạt động được đều tay, giải quyết công việc kịp thời. - Có quyết định thành lập tổ chuyên môn cấp dưỡng + Chất lượng và hiệu quả: Những buổi sinh hoạt bàn sâu về công tác bán trú, phát huy vai trò tổ trưởng, có hướng dẫn và chia sẻ cho các cấp dưỡng thực hiện theo đúng quy trình đảm bảo an toàn trong chế biến đầy mạnh công tác chăm sóc trẻ	Biện pháp đề ra đã triển khai đầy đủ theo kế hoạch. Nhìn chung biện pháp khả thi, hiệu quả cải thiện được điểm yếu của trường	Ban Giám Hiệu	Tháng 9/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch dài hạn xây dựng mức thu học phí, và chỉ tiêu nội bộ, kế hoạch nâng lương cho đội ngũ. Chất lượng, hiệu quả: Với mức thu học phí đề ra vẫn đảm bảo duy trì tỷ lệ tuyển sinh theo đúng chỉ tiêu, mức thu nhập giáo viên ổn định, an tâm công tác	Trường tiếp tục duy trì và điều chỉnh kế hoạch dài hạn để phù hợp với tình hình thực tế, nâng cao chất lượng giảng dạy.	Ban lãnh đạo công ty; Ban Giám hiệu	Tháng 8/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.8	Bồi dưỡng chuyên đề cho 100% giáo viên. Tổ chức 36/38 giáo viên thi tay nghề. Khuyến khích giáo viên đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp quận. 100% giáo viên thực hành và vận dụng chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.	Tiếp tục đầu tư và tổ chức bồi dưỡng thêm cho giáo viên mới nhận việc. Đánh giá sơ bộ: Nhìn chung giáo viên đã nắm bắt và nâng cao nghiệp vụ sư phạm, có sáng tạo trong tổ chức hoạt động.	Ban Giám hiệu	Tháng 8,9/2024	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Chỉ bộ trưởng trong năm học 2024-2025 Chỉ bộ đạt danh hiệu Chỉ bộ hoàn thành tốt. Chất lượng và hiệu quả: Tính thời điểm hiện nay	Tính thời điểm hiện nay Cán bộ quản lý vẫn chưa có bằng trung cấp chính trị	Chi bộ	Tháng 5/2025	Không	Không	

		Cán bộ quản lý vẫn chưa có bằng trung cấp chính trị.						
	Tiêu chí 2.3	Hiện nay có 7 giáo viên đã đi học lớp nâng chuẩn, còn 3 giáo viên do đang có con nhỏ và thai sản nên chưa tham gia. Giáo viên đồng ý chấp thuận các yêu cầu của nhà trường. Hướng tới: tham gia lớp học nâng chuẩn để đảm bảo trình độ sư phạm.	Còn 10 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ sư phạm mầm non. Đến 2025 có 7 giáo viên đạt trình độ đại học.	Ban giám hiệu Giáo viên	2025	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Có kế hoạch và thực hiện cải tạo lại sân sau đảm bảo an toàn cho trẻ khi trời mưa không ứ đọng nước do võng nền. Dự kiến cuối tháng 10 là hoàn thành.	Do chưa duyệt kinh phí nên công trình bắt đầu trong tháng 9, dự kiến cuối tháng 10 hoàn thành.	Ban giám hiệu	Tháng 9,10/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 3.3	Hiện tại trường có các khu vực hành lang sân sau tận dụng để xe nhân viên, giáo viên. Hiện tại trường chưa tiến hành làm mái che để xe lý do: Chủ đầu tư có khảo sát nhưng chưa thực hiện và có đưa ra giải pháp: Để đảm bảo an toàn, thông thoáng các lối đi cho giáo viên nhân viên gửi xe bên chung cư đối diện trường	Chưa làm mái che để xe cho giáo viên nhân viên lý do: ảnh hưởng đến công tác phòng cháy chữa cháy, chủ đầu tư có đưa ra giải pháp gửi xe bên chung cư.	Ban giám hiệu	Tháng 9/2024	Không	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Trường tạo điều kiện tổ chức cho giáo viên các tổ được tham quan dự giờ, sau mỗi lần dự giờ đều có tổ chức rút kinh nghiệm. Có đánh giá chất lượng chương trình và đánh giá trẻ theo quy định của chương trình giáo dục mầm non. Chất lượng và hiệu quả: 100% Giáo viên nắm bắt chương trình và thực hiện tốt.	Không có	Ban giám hiệu	Từ Tháng 9/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 5.3	Phó hiệu trưởng có lên kế hoạch chăm sóc và cải thiện biện pháp dinh dưỡng cho trẻ. Tính đến thời điểm hiện nay tỷ lệ suy dinh dưỡng giảm 100%; BP-DC giảm 85 %. Có các hoạt động đa dạng cho trẻ tăng cường vận động.	Trường tiếp tục duy trì chế độ chăm sóc và tổ chức giờ ăn thật hấp dẫn cho trẻ thích nghi. Để giảm sâu về trẻ béo phì đưa trẻ về sức khỏe bình thường.	Ban giám hiệu	Từ Tháng 9/2024	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (để th/h);
- Lưu: VT; HSTĐG.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG MẦM NON
TRÍ ĐỨC 1
Nguyễn Thị Thư